

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. 2009. Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele. *Jurnal Madrasah*, 2 (1), 1-13.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Model-model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Ariani dan Sari. 2010. *Ensiklopedia Matematika*. Depok: Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayuningrum, Diah. 2017. Strategi Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Tingkat Berpikir Geometri Van Hiele. *Jurnal Kreano*, 8 (1), 27-34.
- Fahrudin, Eka dan Henry. 2018. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Alat Peraga Bongpas. *Anargya: Jurnal Ilmiah Matematika*, 1 (1), 1-7.
- Fatmahanik, Ulum. 2016. *Realistic Mathematic Education (RME)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 1 (1), 1-14.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah dan Muhlisrarini. 2016. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismiyati, Diah. 2016. Penerapan Model Team Assisted Individualization Berbantuan Media Manik-Manik untuk Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Materi Operasi Bilangan Bulat pada Siswa Kelas IV SD 3 Jepang". Skripsi, tidak dipublikasikan, Universitas Muria Kudus.
- Lastrijanah, dkk. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran *Geoboard* terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi*, 4 (2), 1-14.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mayasari. 2017. Pemanfaatan Media Pembelajaran *Geoboard* dalam Pembelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Bangun Segi Empat dan Segi Tiga Di SD Negeri 1 Desa Temu Kecamatan Kanor Kabupaten Bojonegoro Tahun 2017. *Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*. Vol.1 hlm 1-6.

- Muhassanah, Imam dan Riyadi. 2014. Analisis Keterampilan Geometri Siswa dalam Memecahkan Masalah Geometri berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (1), 1-13.
- Muklis dan Siwi Rimayani. 2015. Analisis Deskriptif Soal-soal dalam Buku Siswa Kurikulum 2013 (Edisi Revisi dan BSE Pelajaran Matematika SMP Kelas VII Ditinjau dari Domain Kognitif TIMSS 2011. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika USM 2015. Semarang: Universitas Semarang.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa' dan Ulfiyatul Bustoniyah. 2015. Efektivitas Penggunaan Geoboard Bangun Datar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Apotema* Vol. 1, hlm. 1-8.
- Nur'aeni, Epon. 2010. Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometri Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Saung Guru*, 1 (2), 1-7.
- Pitadjeng. 2015. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purnomo dan Venissa. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Model Pembelajaran *Ideal Problem Solving* berbasis *Project Based Learning*. *Jurnal Unimus*, 1 (1), 1-8.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. *Circuit Learning* sebagai Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang tanggal 13 Agustus 2016. Semarang: Universitas PGRI Semarang.
- \_\_\_\_\_. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1 (1), 1-9.
- Roebiyanto dan Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Romika dan Yuli Amalia. 2014. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar dengan Teori Van Hiele. *Jurnal Bina Gogik*, 1 (2), 1-15.
- Safrina, Ikhsan dan Anizar. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (1), 1-12.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2016. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sucipto, Savitri dan Jayanti. 2016. *Peningkatan Disposisi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui Penerapan Model*

*Pembelajaran Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) di SD NU Nawa Kartika.*

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukiadi, dkk. 2006. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Sundaya, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Usman, Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wena, Made. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widada, Slamet. 2010. *Teori Ringkas, Latihan Soal dan Pembahasan Matematika SD Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta: Intersolusi Prassindo.
- Widari, I Gusti dan I ketut. 2013. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SDN 9 Sesetan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 3, (2), 1-24.
- Yeni, Eti Mukhlesi. 2011. Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edisi Khusus* No. 1, hlm 1-13.
- Yuliani, Muhammad dan Ratri. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 1-8.